



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی
شهید صدوقی یزد

بررسی موضوعی و محتوایی پایان نامه های عمومی و تخصصی در دانشکده دندانپزشکی یزد ۱۳۹۷ تا ۱۴۰۱

معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی یزد
گروه هدف: متخصصان و پژوهشگران / سیاستگذاران پژوهشی

نام تهیه کننده: فاطمه میرجلیلی

پاییز ۱۴۰۳



پژوهش یکی از فرآیندها و مهارت‌های ضروری برای دانشجویان به ویژه در مقاطع تحصیلات تکمیلی به شمار می‌رود.

در واقع پایان نامه چکیده دانشی است که دانشجو در طی دوره تحصیلی به دست آورده است. نگارش پایان نامه به گسترش مهارت‌های دانشجو مانند مهارت‌های تحلیلی، داوری مناسب، ارائه مطالب علمی و ارتباط مناسب با سایرین کمک می‌کند. علاوه به این هر پایان نامه به عنوان الگویی برای سایر دانشجویان قلمداد می‌گردد که به عنوان مرجعی در ساختار دانشگاه به آن مراجعه میکنند بنابراین وجود پایان نامه‌هایی با کیفیت و محتوای مناسب برای راهنمایی در این زمینه احساس میشود. هم چنین وجود چهارچوبی مناسب و یکنواخت برای ارایه این واحدا آموزشی- پژوهشی ضروری است.

انجام این مطالعه میتواند دیدگاهی از میزان کاربردی بودن یا میزان تبدیل این پایان نامه ها به مقاله و تاثیر احتمالی آن بر افزایش دانش و آگاهی سایر محققین و فراگیران علوم دندانپزشکی در کشور و یا دیگر کشورها به ما بدهد. از این رو مطالعه حاضر با هدف بررسی فراوانی موضوعی و محتوایی و میزان کاربرد پایان نامه های دانش آموختگان در دانشکده دندانپزشکی یزد از سال ۱۳۹۷ تا ۱۴۰۱ برحسب برخی عوامل مربوطه از جمله ویژگی های اساتید و دانشجویان انجام شد.

این متن برگرفته از طرح تحقیقاتی
ثبت شده با کد ۱۸۲۸۹ در سال
۱۴۰۳ در دانشگاه علوم پزشکی
شهید صدوقی یزد می باشد.



تایید شده توسط :

معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی
یزد

بیشترین مطالعه ها در هر دو دوره
کاربرد کمی با طراحی مشاهده ای و
توصیفی مقطعی بود. بیش از نیمی از
پایان نامه ها به مقاله تبدیل شدند
اکثریت مقاله های استخراجی از پایان
نامه ها در پایگاه علمی **chemical**
biological، **abstract**
ISC، **Embase**، **abstract**
نمایه شدند.

انتخاب نوع مطالعه صحیح یکی از جنبه های مهم
طراحی مطالعه است. هم چنین در صورتی می توان به
سؤالات علمی پاسخ صحیح داد که مطالعه در سطح
کیفی بالا برنامه ریزی و انجام شود.

مطالعات بالینی به طور کلی در یک محیط بالینی به دو
گروه طبقه بندی شود: مطالعات مشاهده ای و مطالعات
مداخله ای. راهبردهای مختلفی برای تشویق
مشارکت دانشجویان در فعالیتهای پژوهشی ترسیم
شده است که از جمله آنها کمیته های تحقیقاتی
انجمن های علمی یادگیری مبتنی بر مسئله باشگاه های
کتاب، و مربیگری (Mentoring) هستند. با این وجود
شناسایی عواملی که مشارکت دانشجویان در پژوهش
را تسهیل یا ممانعت می کنند، ضروری است.