

روش بررسی: این مطالعه کیفی و از نوع تحلیل محتوا بود. شرکت کنندگان ۲۰ نفر از مربیان بهداشت مدارس ابتدایی شهر یزد بودند که به صورت هدفمند انتخاب شدند. جمع آوری داده ها با استفاده از مصاحبه های نیمه ساختار یافته انجام شد و تا اشباع داده ها ادامه یافت. تحلیل داده ها طبق الگوی گرانهایم و لاندمن صورت گرفت.

ارتودنسی به عنوان شاخه ای از دندان پزشکی نقش مهمی در رابطه با بهبود کیفیت زندگی افراد و سلامت عمومی دارد. در صورتی که در سنین کودکی، درمان های مناسب ارتودنسی انجام شود، امکان پیشگیری یا کاهش شدت بسیاری از ناهنجاری های فکی صورتی آینده و در نتیجه بهبود کیفیت زندگی افراد در بزرگسالی وجود دارد. مراقبت های مربوط به سلامت دهان و دندان، که معاینات ارتودنسی نیز جزو آن است، باید در سنین پایین شروع شود.

از بهترین مکان ها برای معاینه مراقبت سلامت دهان و دندان کودکان مدارس ابتدایی است و مربیان بهداشت نقش اساسی در این زمینه در این زمینه در مدرسه ایفا می کنند. این مطالعه با هدف درک آگاهی، نگرش و عملکرد مربیان بهداشت دانش آموزان مدارس ابتدایی از تاثیر درمان های ارتودنسی بر اختلالات شدید فکی صورتی در آینده صورت گرفت.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی
شهید صدوقی یزد
معاونت تحقیقات و فناوری

ارزیابی آگاهی، نگرش و عملکرد مربیان بهداشت دانش آموزان مدارس ابتدایی از تاثیر درمان های ارتودنسی بر اختلالات شدید فکی صورتی در آینده: یک مطالعه کیفی

نام تهیه کننده: صدرا صدری

کد طرح: ۱۷۴۷۱

گروه هدف: رسانه ها و مردم، سیاستگذاران درمانی

تابستان ۱۴۰۳

نتیجه گیری: براساس یافته ها، نگرش مربیان نسبت به درمان ارتودنسی زودهنگام مناسب بود اما آگاهی و عملکرد آن ها نیاز به ارتقاء دارد که نیازمند مشارکت بیشتر سازمان های آموزش و پرورش و بهداشت و درمان در این زمینه است. همچنین اقداماتی از قبیل معاینه دوره ای دهان و دندان دانش آموزان توسط کارکنان بهداشت و درمان، گذراندن دوره های عمومی و تخصصی مربیان بهداشت در زمینه سلامت دهان و دندان و تامین هزینه های خدماتی درمانی توصیه می گردد.

نتایج: سه طبقه اصلی در طی فرایند تحلیل پدیدار شد که شامل «لزوم ارتقاء آگاهی مربیان بهداشت مدارس در زمینه تاثیر درمان های ارتودنسی» در برگیرنده چهار زیر طبقه «نبود شناخت کافی از سن دقیق لزوم معاینات ارتودنسی، طیف آگاهی از تعریف تخصصی تا عامیانه، شناخت سطحی مربیان بهداشت از اهمیت حفظ دندان شیری و نحوه عمل در زمان افتادن زودهنگام آن، شناخت بعضی از عوامل مخرب سلامت دهان و دندان» می باشد. طبقه اصلی «نگرش مناسب مربیان بهداشت مدارس به تاثیر درمان های ارتودنسی» در برگیرنده دو زیر طبقه «بهبود در ظاهر و زیبایی» و «بهبود فعالیت های روزانه» می باشد و همچنین طبقه اصلی «ضرورت بهبود عملکرد مربیان بهداشت مدارس در بهداشت دهان و دندان» در بردارند ۵ زیر طبقه «معاینه ساده دهان و دندان»، «ارجاع جهت خدمات عمومی دندانپزشکی»، «کمک گرفتن از کارکنان بهداشتی - درمانی جهت انجام مراقبت های بهداشت دهان و دندان در مدرسه»، «عدم وجود فرم استاندارد برای بررسی بهداشت دهان و دندان در مدرسه» و «دلایل عدم ارجاع (موانع فرهنگی - موانع اقتصادی - موانع اجتماعی)» می باشد.

عنوان خبر: مربیان بهداشت مدارس ابتدایی شهر یزد در زمینه تاثیر درمان های ارتودنسی دانش آموزان نگرش مناسبی داشتند اما آگاهی و عملکرد آن ها در این زمینه نیاز به ارتقاء دارد.

