



ضرورت تحقق کوریکولوم آموزشی:

در صورت عدم تحقق کوریکولوم آموزشی دانشجویان مهارت و تجربه کافی را کسب نخواهند کرد و نتیجه عدم مهارت عملی کافی فارغ التحصیلان میتواند منجر به فقدان اعتماد به نفس و کاهش رضایت شغلی در آن ها، دلسردی مدرسین و از همه هم تر کاهش سطح خدمات ارائه شده به جامعه گردد. کمی و کاستی در روند آموزشی میتواند آثار زیان باری از بعد اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی بر روی جامعه بگذارد. از طریق ارزشیابی می توان به قضاوت در مورد برنامه های آموزشی پرداخت و اقدامات لازم جهت اصلاح و یا ایجاد تغییرات لازم را در آن اعمال نمود.

کوریکولوم آموزشی:

کوریکولوم آموزشی، مجموعه تصمیمات و تلاش ها به منظور برنامه ریزی و فراهم آوردن مجموعه ای از فرصت های یادگیری میباشد. محتوای برنامه درسی باید شامل دانش، مهارت، تجربه و نگرشی که انتظار می رود دانشجو بعد از ارائه کوریکولوم بدست بیاورد باشد. یکی از چالش های نظام آموزش عدم دستیابی به اهداف آموزشی مندرج در کوریکولوم است.



بررسی میزان تطابق درمان های پروتزی انجام شده توسط دانشجویان با موارد تعیین شده در کوریکولوم در دانشکده دندان پزشکی یزد در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

نام تهیه کننده: کیمیا ستوده

گروه هدف: سیاست گذاران درمانی

کد طرح: ۱۷۹۸۵

پاییز ۱۴۰۳

پروتز های دندانی:

این رشته از دندان پزشکی مربوط به ترمیم و حفظ عملکرد دهان، راحتی، ظاهر مناسب و سلامت بیمار با جایگزینی دندان ها و بافت های از دست رفته میباشد. همچنین به پیامد های فقدان مادرزادی یا از دست رفتن اکتسابی بافت های دندانی و روش هایی برای ارزیابی و قرار دادن دستگاه مصنوعی میپردازد. این نوع درمان ها بخش قابل توجهی از درمان های دندان پزشکی را شامل می شوند.

منبع:

1-Hendricson WD, Cohen PA. Oral health care in the 21st century: implications for dental and medical education. Academic Medicine. 2001;76(12):1181-206.

کوریکولوم بسیار پایین بود. ولی این مقدار در درمان های ثابت انجام شده، خوب بود. نتایج حاصل شده نشان دهنده نیاز به بازنگری برنامه درسی دندان پزشکی، اجرای برنامه های هدفمند برای رفع این نقصان ها و ارتقای کیفیت آموزش دندان پزشکی می باشد.



نتایج:

نتایج به دست آمده از این مطالعه حاکی از آن است که میزان تطابق درمان های پروتزی کامل و پارسیل انجام شده توسط دانشجویان با موارد تعیین شده در